

---

ОКПО: 00802225, ОГРН: 1159102006711, ИНН/КПП: 9105008557/910501001, ОКУД: 0301006,  
ул. Ленина, 46, г. Джанкой, Республика Крым, 296108 тел. (06564) 30250, e-mail admin@edustyle.info, сайт mou6.ru

**Аналитическая справка  
от 02.04.2019  
о результатах Всероссийских проверочных работ  
по английскому языку**

**Цель проведения ВПР:**

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по английскому языку проводится в целях мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление уровня подготовки школьников.

**Назначение ВПР:**

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для оценки уровня освоения обучающимися 7 классов предметного содержания курса иностранных языков и выявления тех элементов содержания, которые вызывают наибольшие затруднения. Контрольные измерительные материалы (КИМ) предназначены для диагностики достижения метапредметных и предметных результатов обучения

**Нормативная база проведения ВПР:**

Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования по иностранному языку (одобрена решением федерального научнометодического объединения по общему образованию. Протокол от 08.04.2015 г. № 1/15).

-Приказ Рособрнадзора от 29.01.2019 № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»

-Приказ отдела образования администрации г. Джанкоя №112/02-01 от 04.03.2019 « О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций г. Джанкоя в 2019 году»

-Приказ отдела образования администрации г. Джанкоя №155/02-01 от 22.03.2019 «О проведении тренировки ВПР по английскому языку в 7-х классах»

- Приказ МОУ «Школа-гимназия №6» г. Джанкоя №119 от 12.03.2019 года

**Дата проведения ВПР:** 02 апреля 2019 года

**Подходы к отбору содержания, разработке структуры варианта проверочной работы**

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

КИМ для ВПР по иностранным языкам построены на основе целевого блока ФГОС и направлены

на выявление следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
  - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- умением осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной форме;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- приобретение начальных навыков общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Посредством проверочной работы у школьников выявляются уровень сформированности иноязычной коммуникативной компетенции и опыт применения речевых умений и языковых навыков для решения типичных коммуникативных задач, адекватных возрасту обучающихся. Основное внимание в проверочной работе уделяется речевой компетенции, т.е. коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам. Социокультурные знания и умения, а также компенсаторные умения проверяются опосредованно в заданиях по аудированию и чтению письменной части и в устной части ВПР.

Тексты заданий в КИМ в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

### **Структура варианта проверочной работы**

Каждый вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включает в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

## Кадровая обеспеченность проведения ВПР

Школьный координатор ВПР (Ф.И.О. полностью, должность)	Технический специалист ВПР (Ф.И.О. полностью, должность)	Организаторы в аудитории (Ф.И.О. полностью, должность)	Эксперты ВПР для проверки работ обучающихся (Ф.И.О. полностью, должность)
Гоморова Алла Альбертовна-заместитель директора по учебной работе	Губский Владимир Витальевич-системный администратор	Губская Ольга Федоровна-педагог-организатор; Панченко Екатерина Александровна-социальный педагог	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сандлер Марина Александровна-заместитель директора по учебной работе, учитель английского языка;</li> <li>2. Складорова Оксана Васильевна-учитель английского языка;</li> <li>3. Мачакра Юлия Юрьевна- учитель английского языка;</li> <li>4. Веретюк Юлия Анатольевна</li> </ol>

### Информация об учителях английского языка, работающих в 7А классе:

Класс	ФИО учителя	Стаж работы	Категория
11А	Веретюк Юлия Анатольевна	17	Высшая
11АБ	Мачакра Юлия Юрьевна	20	Высшая

### Информация об участниках ВПР

Дата ВПР	Предмет	Класс	К-во учащихся в классе	Писавших ВПР	% писавших	Не писали	% не писавших
02.04.2019	Английский язык	7 А	27	16	59%	0	0%

### Результаты выполнения работ обучающимися

Предмет		Итоги 3 четверти 2018-2019/ Итоги ВПР								% обученности	% качества	Средний балл
		«5»	% от числа обучающихся/участников	«4»	% от числа обучающихся/участников	«3»	% от числа обучающихся/участников	«2»	% от числа обучающихся/участников			
Англ. язык	Итоги 3 четверти 2018- 2019	13	81%	3	19%	0	0%	0	0%	100%	100%	4,8
	Итоги ВПР	5	31%	9	56%	2	13%	0	0%	100%	88%	4,2

### Итоги выполнения заданий

Номер задания	Объекты контроля	Максимальное количество баллов	5	4	3	2	1	
1	Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте	5	8/50%	4/25%	2/12,5%	2/12,5%	0/0%	
2	Осмысленное чтение текста вслух	2				10/63%	6/37%	
3	Говорение (монологическая речь): описание фотографии							
	К1.Решение коммуникативной задачи	2				10/63%	6/37%	
	К2.Организация текста	2				11/69%	5/31%	
	К3.Лексико-грамматическая правильность речи	2				6/38%	9/56%	1/6%
	К4. Произносительная сторона речи	2				9/56%	7/44%	
4	Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста	5	6/38%	3/18%	6/38%	1/6%		
5	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы	5	10/63%	2/12,5%	2/12,5%	1/6%	1/6%	
6	Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы	5	12/75%	2/13%	1/6%	1/6%		
30								

### Анализ причин повышения/снижения уровня выполнения работ по сравнению с итогами 3 четверти 2018/2019 учебного года

К-во учащихся, подтвердивших результаты		К-во учащихся, выполнивших ВПР на более высоком уровне		К-во учащихся, выполнивших ВПР на более низком уровне	
7	44%	0	0%	9	56%

### **Выводы:**

В ходе анализа показателей ВПР по английскому языку было отмечено хорошее качество знаний учащихся, однако наблюдается расхождение в качестве знаний и в среднем балле по сравнению с результатами 3 четверти и высокий процент учащихся, выполнивших ВПР на более низком уровне. Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

### **Рекомендации:**

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.
3. Учителям английского языка:
4. Провести работу над ошибками.
5. При планировании на следующий учебный год в 8 классах включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
6. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них филологических способностей.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей иностранного языка, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Заместитель директора по УР



А.А.Гоморова